

méDDiOTHÈQUE

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.

Voici une sélection de documentaires, de magazines, d'émissions de télévision, de radio et d'articles de presse utiles à l'éducation au développement durable et à la solidarité internationale pour la semaine du 28 mars au 3 avril 2022, proposée par les formateurs EDD-SI des académies de Grenoble et de Toulouse. Des liens avec les Objectifs de Développement Durable de l'ONU vous sont également indiqués. Si vous mettez cette sélection à la disposition des élèves, pensez à leur parler des enregistrements, du différé, de la baladodiffusion (podcast) pour les horaires tardifs.



Ce que vous pourriez regarder cette semaine à la télévision

Date	Titre	Chaîne	Horaire	Résumé	Quels ODD en lien avec l'ODD 4 ?
Lundi 28	L'homo invisible	France 5	21h00	40 ans après la dépénalisation de l'homosexualité, retour sur l'histoire de la visibilité des homosexuels à travers l'art	5 & 10
Mardi 29	Nucléaire, une solution pour la planète ?	Arte	20h50	Enquête sur les enjeux écologiques, sociaux et économiques des enjeux de l'énergie nucléaire	7
	Laura : au nom des femmes	M6	23h25	Laura a affronté les coups et les menaces de son conjoint. Son appel à l'aide sur Twitter, l'exposition dans les médias et le procès.	3, 5 & 16
Mercredi 30	Ennemi intime	France 2	22h50	Le cyber harcèlement, une torture moderne. Enquête.	3
	La nature, l'art et nous	Arte	22h40	Au fil des siècles, la nature devient un objet de connaissances. Elle est cataloguée, inventoriée, représentée.	15
Jeudi 1 ^{er}	Un regard à soi : les artistes pionnières dans le Paris des années folles	France 5	22h50	Les femmes artistes et leur regard sur la société ce qui a entraîné la modification du regard de la société sur les femmes : Marie Laurencin, Chana Orloff, Joséphine Baker, Charlotte Perriand...	5 & 11

Sources :

<http://www.programme-television.org>

<http://info.arte.tv/fr/web-reportages>

<http://info.arte.tv/fr/thema><http://www.telerama.fr>

méDDi^othèque

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.

 **Ce que vous pourriez réécouter à la radio, en baladodiffusion (podcast) cette semaine.**

Nom de l'émission et durée	Site internet	Jour et heure	Podcast de la semaine précédente	Lien avec l'ODD 4
CO2 mon amour	https://www.franceinter.fr/emissions/co2-mon-amour L'émission qui rapproche les hommes et la nature. 35 minutes.	Dimanche à 13h20	20 mars : un paysan, créateur de nature, qui réensauvage sa ferme	2 & 15
L'urbanisme demain	https://www.franceinter.fr/emissions/l-urbanisme-demain 3 minutes pour comprendre l'urbanisme demain	Samedi et dimanche à 6h48	19 mars : les parkings vides ou obsolètes peuvent se réinventer.	11
On n'arrête pas l'éco	https://www.franceinter.fr/emissions/on-n-arrete-pas-l-eco Expliquer au plus grand nombre les changements du quotidien et mettre en lumière les phénomènes plus silencieux de l'économie	Samedi de 9h15 à 10h	19 mars : Avec Melfina Sarfati El Grably, directrice générale de Deliveroo #Economie, Alimentation, Droit du travail.	8, 9 & 10
La Terre au carré	https://www.franceinter.fr/emissions/la-tete-au-carre Nature, climat, pollution, idées, engagements, solutions : toute l'actualité de la planète pour imaginer le monde d'aujourd'hui et de demain.	Du lundi au vendredi de 14h à 15 h	14 mars : pourquoi sommes-nous consuméristes ? 15 mars : Energie : photovoltaïque, la filière qui n'a jamais trouvé le soleil 16 mars : Laurence Tubiana, portait d'une diplomate du climat 17 mars : retour dans les Pyrénées autour du métier de berger	11 7 13 15
Les savanturiers	https://www.franceinter.fr/emissions/les-savanturiers Des savants, un peu aventuriers ou des aventuriers, très savants... en 4 minutes	Samedi et dimanche à 7h15	19 mars : lundi, ce sera la journée internationale des forêts.	15

méDDiOTHÈQUE

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.

Social Lab en 4 minutes	https://www.franceinter.fr/emissions/social-lab Coup de projecteur sur une tendance ou une initiative qui pourrait changer (un peu, beaucoup ou pas du tout) le monde et notre quotidien	Dimanche à 6h49	20 mars : et si la finance devenait sociale ?	
Grand bien vous fasse	https://www.franceinter.fr/emissions/grand-bien-vous-fasse Questions sociétales, modes de vie, psychologie, famille, éducation, santé, relation amoureuse, sexualité... La vie quotidienne à la sauce Inter	Du lundi au vendredi de 10h05 à 11h	15 mars : est-il vraiment possible de ne pas envier les autres ? 17 mars : toutes les questions sur les troubles DYS	11 3
Les pieds sur Terre	https://www.franceculture.fr/emissions/les-pieds-sur-terre Tous les jours, un reportage d'une demi-heure sans commentaire	Du lundi au vendredi de 13h30 à 14h	18 mars : Anton, Dimitri et Polina, trois histoires russes	16
Du vent dans les synapses	https://www.franceinter.fr/emissions/le-temps-d-un-bivouac Du vent dans les synapses. Présentée par Daniel Fiévet Un magazine pour arpenter l'univers de la science, explorer la complexité du monde et s'émerveiller devant son infinie richesse.	Le samedi de 15 à 16h	19 mars : au cœur du désert d'Atacama, à la recherche de pierres extraterrestres	

méDDiOTHÈQUE

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.

<p>Les enjeux</p>	<p>https://www.franceculture.fr/emissions/les-enjeux Une nouvelle émission matinale pour poser les enjeux de la journée qui s'ouvre. <u>Dans les territoires</u> : en compagnie d'un invité, décryptage des actualités et problématiques territoriales. <u>Sur les réseaux sociaux</u> : une revue des tendances observées en France et ailleurs en fonction de l'actualité. <u>A l'international</u> : les tendances durables de la géopolitique, de la diplomatie, de l'économie ou de la démographie chaque jour avec Julie Gacon.</p>	<p>Du lundi au vendredi de 6 à 7h</p>	<p>16 mars : Pyrénées : la frontière du gaz 18 mars : Salon de l'immobilier à Cannes : la fabrique financière des villes</p>	<p>7 10 & 11</p>
<p>Géographie à la carte</p>	<p>https://www.franceculture.fr/emissions/nos-geographies Une émission au cœur des cartes et des territoires. L'actualité a remis sur le devant de la scène les savoirs des géographes, des démographes, des urbanistes. La géographie humaine, sociale et politique raconte un pays, la vie de ses populations, l'accès à l'emploi, aux services publics, à la culture comme au numérique. Elle éclaire les inégalités, le rapport à la nature, au monde animal, à l'agriculture.</p>	<p>Le jeudi de 21 à 22h</p>	<p>24 mars : mode in géo</p>	

méDDiOTHÈQUE

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.

<p>La conversation scientifique</p>	<p>https://www.franceculture.fr/emissions/la-conversation-scientifique Qu'est-ce qu'une conversation scientifique ? Elle advient bien sûr dès qu'un scientifique parle avec un autre scientifique. Mais aussi et surtout lorsque, en vertu d'une politesse de l'esprit, il s'entretient avec un philosophe, un artiste, un historien, un géographe, un marcheur, un alpiniste, un écrivain, plus généralement avec un homme ou avec une femme.</p>	<p>Le samedi de 16 à 17h</p>	<p>19 mars : la science et ses pastiches</p>	
<p>De cause à effet</p>	<p>https://www.franceculture.fr/emissions/de-cause-effets-le-magazine-de-lenvironnement Chaque semaine, place aux débats majeurs en matière d'environnement : expériences, recherches, solutions émergentes à côté de chez nous ou au bout du monde, en compagnie de chercheurs, décideurs et citoyens. Chaque semaine, place à l'environnement et à ses enjeux pour la société d'aujourd'hui et celle de demain.</p>	<p>Le mardi de 21 à 22 h</p>	<p>22 mars : journaliste environnement, arpenteur d'un monde en ébullition, entre terrain bucolique et prime à la déprime.</p>	
<p>Environnement sur France Culture</p>	<p>https://www.franceculture.fr/environnement</p>		<p>14 mars : des peuples autochtones à Greta Thunberg : l'écologie a-t-elle besoin d'icônes ? 15 mars : l'Arctique, entre crise climatique et appétits russes</p>	<p>17 7, 13 & 16</p>

méDDiothèque

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.



Ce que vous pourriez aller voir au cinéma

Kombinat

Documentaire de Gabriel Tejedor, sortie en salle le 2 mars 2022

Au cœur de la Russie, à Magnitogorsk, la vie et les choix d'habitants à l'ombre du géant industriel.

https://www.allocine.fr/film/fichefilm_gen_cfilm=262751.html

méDDiOTHÈQUE

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.



Ce que vous pouvez lire dans la presse

Média	Pour donner envie de lire	Site	ODD
The Conversation	<p>Comment le variant Omicron BA.2 a repoussé les limites initiales du Covid-19 13/03/22</p> <p>Omicron s'est imposé au niveau mondial et le décryptage de ses capacités permet de l'expliquer : « sous-variants » dans le variant, recombinaison, capacités améliorées... Quel futur cela présage-t-il ?</p>	https://theconversation.com/comment-le-variant-omicron-ba-2-a-repousse-les-limites-initiales-du-covid-19-177292	3
The Conversation	<p>Commerce de produits pharmaceutiques : l'Europe résiste, la France décline. Que faire ? 13/03/22</p> <p>Depuis 2021, les laboratoires pharmaceutiques ont l'obligation de stocker des médicaments et des initiatives visant à maintenir une production à forte valeur ajoutée sur le territoire.</p>	https://theconversation.com/commerce-de-produits-pharmaceutiques-leurope-resiste-la-france-decline-que-faire-178934	3
The Conversation	<p>Nouveau rapport du GIEC : toujours plus documenté, plus précis et plus alarmant 13/03/22</p> <p>Le récent rapport du Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC), rendu public le 28 février dernier, fait état de conclusions alarmantes liées aux changements climatiques.</p>	https://theconversation.com/nouveau-rapport-du-giec-toujours-plus-documente-plus-precis-et-plus-alarmant-178378	13 16

méDDiOTHÈQUE

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.

<p>The Conversation</p>	<p>En master, des candidats discriminés sur leurs noms de famille 14/03/22</p> <p>Si le débat public sur les discriminations subies par les jeunes se focalise souvent sur l'accès à l'emploi, ces discriminations commencent dès la formation, comme le montre une récente étude</p>	<p>https://theconversation.com/en-master-des-candidats-discrimines-sur-leurs-noms-de-famille-177294</p>	<p>4 10</p>
<p>The Conversation</p>	<p>Ces incitations sociales qui poussent les individus à adopter des modes de vie plus durables 14/03/22</p> <p>Au-delà des incitations monétaires, certains facteurs sociaux peuvent jouer un rôle déterminant pour encourager les changements de comportement</p>	<p>https://theconversation.com/ces-incitations-sociales-qui-poussent-les-individus-a-adopter-des-modes-de-vie-plus-durables-175537</p>	<p>12 13 16</p>
<p>The Conversation</p>	<p>Réutilisation des eaux usées : que va changer le nouveau règlement européen ? 15/03/22</p> <p>Une nouvelle loi change les pratiques de réutilisation des eaux usées au sein de l'UE. Cette pratique s'avère essentielle pour pallier les diminutions des ressources en eau dans le monde.</p>	<p>https://theconversation.com/reutilisation-des-eaux-usees-que-va-changer-le-nouveau-reglement-europeen-179208</p>	<p>13 15 16 17</p>
<p>The Conversation</p>	<p>Biodiversité : protéger 30 % de la planète... quid des 70 % restants ? 17/03/22</p> <p>La concentration de l'action mondiale sur la création d'aires protégées détourne le regard des défis essentiels à relever pour la sauvegarde de la biodiversité.</p>	<p>https://theconversation.com/biodiversite-protger-30-de-la-planete-quid-des-70-restants-175779</p>	<p>15 16</p>

méDDiOTHÈQUE

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.

<p>The Conversation</p>	<p>La concentration des médias, un enjeu démocratique depuis la III^e République 21/03/22</p> <p>La concentration des médias aujourd'hui à l'œuvre en France menace le pluralisme constitutif de la démocratie. Elle réactive des enjeux soulevés dès la III^e République.</p>	<p>https://theconversation.com/la-concentration-des-medias-un-enjeu-democratique-depuis-la-iii-republique-179502</p>	<p>16 17</p>
<p>The Conversation</p>	<p>La presse au lycée : histoire d'une éducation pratique à l'actualité 21/03/22</p> <p>Voilà plus de deux siècles que les lycéens créent des journaux pour s'exprimer sur l'actualité et leurs préoccupations. Mais la reconnaissance de ces supports dans les établissements a pris du temps</p>	<p>https://theconversation.com/la-presse-au-lycee-histoire-dune-education-pratique-a-lactualite-179425</p>	<p>4 17</p>
<p>The Conversation</p>	<p>Quand les élèves notent leurs profs : justice ou consumérisme ? 22/03/22</p> <p>Depuis 2014, dans les universités, les étudiants remplissent des questionnaires d'évaluation sur les cours qu'ils ont suivis. Une pratique qui s'accompagne d'inquiétants effets pervers.</p>	<p>https://theconversation.com/quand-les-eleves-notent-leurs-profs-justice-ou-consumerisme-177196</p>	<p>4 17</p>
<p>The Conversation</p>	<p>Les aires protégées, instrument d'un « colonialisme vert » en Afrique ? 23/03/22</p> <p>Réduire les aires protégées à un outil de spoliation, c'est oublier la diversité de leur statut et de leur gouvernance. On recense aujourd'hui dans le monde 200 000 aires protégées.</p>	<p>https://theconversation.com/les-aires-protégees-instrument-dun-colonialisme-vert-en-afrique-179727</p>	<p>15 17</p>

méDDiothèque

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.

<p>Sciences Humaines</p>	<p>Des ateliers pour éduquer aux médias Mensuel N° 346 - Avril 2022</p> <p>Les initiatives se multiplient dans les établissements scolaires pour sensibiliser les jeunes à la fabrique de l'information. Reportage dans un lycée professionnel entre Douai et Valenciennes.</p>	<p>https://www.scienceshumaines.com/des-ateliers-pour-eduquer-aux-medias_fr_44447.html</p>	<p>4 17</p>
<p>TELOS</p>	<p>Faut-il favoriser la mixité hommes-femmes chez les professeurs des écoles? 23/03/22</p> <p>Le débat public ne s'est guère saisi d'une évolution pourtant majeure, qui concerne «le plus beau métier du monde» : entre les années 1950 et aujourd'hui, la profession de professeur(e) des écoles est passée d'une situation de quasi parité à une forte féminisation. Des spécialistes de l'enfance et de l'éducation commencent à pointer cet état de fait et appellent à maintenir voire à favoriser la mixité des enseignants.</p>	<p>https://www.telos-eu.com/fr/societe/faut-il-favoriser-la-mixite-hommes-femmes-chez-les.html</p>	<p>4 5 10</p>
<p>Alternatives Economiques</p>	<p>Agriculture L'Angleterre post-Brexit se met difficilement au vert 21/03/22</p> <p>En choisissant de subventionner les agriculteurs prêts à se mettre au service de l'environnement, l'Angleterre a modifié en profondeur sa politique agricole. Mais sa mise en place, plus complexe que prévu, inquiète fermiers comme militants écologistes.</p>	<p>https://www.alternatives-economiques.fr/langleterre-post-brexit-se-met-difficilement-vert/00102681</p>	<p>12 15 17</p>

méDDi^othèque

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.

<p>Alternatives Economiques</p>	<p>Agriculture La guerre en Ukraine aggrave le risque de famine en Afrique 18/03/22</p> <p>Importateurs de blé russe et ukrainien, les pays africains possèdent des réserves pour six mois tout au plus. Or, les solutions alternatives sont encore peu nombreuses et prennent du temps</p>	<p>https://www.alternatives-economiques.fr/guerre-ukraine-aggrave-risque-de-famine-afrique/00102667</p>	<p>2 16</p>
<p>LA VIE DES IDEES</p>	<p>Habiter colonial, pollution et production d'ignorance, 15/03/22</p> <p>Le drame du chlordécone aux Antilles illustre la façon dont les inégalités nord-sud et les héritages esclavagistes et coloniaux ont durablement structuré l'action publique dans le domaine de la santé, conduisant à autoriser et maintenir un produit que l'on savait extrêmement toxique</p>	<p>https://laviedesidees.fr/Habiter-colonial-pollution-et-production-d-ignorance.html</p>	<p>3 16 17</p>
<p>LA VIE DES IDEES</p>	<p>Médias et pouvoir Entretien avec Julia Cagé 18/03/22</p> <p>Concurrencés par les réseaux sociaux, critiqués pour la supposée influence éditoriale de leurs propriétaires, les médias traditionnels ont-ils encore un rôle à jouer aujourd'hui ? Comment les transformations contemporaines ont-elles affecté leur fonctionnement, leur contenu, leur écho ?</p>	<p>https://laviedesidees.fr/Medias-et-pouvoir.html</p>	<p>4 16 17</p>

méDDi^othèque

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.

LA VIE DES IDEES	Innovations, emplois, inégalités 16/03/22 Les innovations vont-elles faire disparaître le travail ? Leurs effets varient considérablement selon les travailleurs et leur niveau de qualification, se révélant généralement plus favorables aux plus qualifiés, au détriment des moins qualifiés	https://laviedesidees.fr/Innovations-emplois-inegalites.html	9 10 8
Le Monde	En Afghanistan, collégiennes et lycéennes privées d'enseignement par les talibans La fermeture des établissements pour filles a été annoncée mercredi 23 mars, le jour même où ils devaient enfin rouvrir, au prétexte peu convaincant d'un problème d'uniforme.	https://www.lemonde.fr/international/article/2022/03/26/en-afghanistan-collegiennes-et-lyceennes-privees-d-enseignement-par-les-talibans_6119222_3210.html	4 5
Le Monde	La filière du vin salue le quinquennat d'Emmanuel Macron De toute la Ve République, il est le président qui aura le plus soutenu le savoir-faire et la production viticoles français. Allant jusqu'à intégrer des professionnels du secteur à son plan de santé publique Priorité prévention.	https://www.lemonde.fr/politique/article/2022/03/25/la-filiere-du-vin-salue-le-quinquennat-d-emmanuel-macron_6119186_823448.html	3 12 16
Le Monde	« Pour la première fois depuis les années 1970, les principales banques centrales ne viendront probablement pas à la rescousse » Andrew Balls, directeur de l'investissement de Pimco, le plus grand gérant obligataire au monde, semble penser que l'ère de l'intervention monétaire touche à sa fin.	https://www.lemonde.fr/economie/article/2022/03/26/pour-la-premiere-fois-depuis-les-annees-1970-les-principales-banques-centrales-ne-viendront-probablement-pas-a-la-rescousse_6119264_3234.html	16

méDDiOTHÈQUE

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.

<p>Le Monde</p>	<p>Sortir les « travailleurs invisibles » de la double peine</p> <p>Les infirmiers et les autres professions de santé sont confrontés à de mauvaises conditions de travail et à un management « disciplinaire ».</p>	<p>https://www.lemonde.fr/emploi/article/2022/03/23/sortir-les-travailleurs-invisibles-de-la-double-peine_6118703_1698637.html</p>	<p>3 10 16</p>
<p>Le Monde</p>	<p>« L'inactivité physique, la sédentarité et la malbouffe construisent un tsunami sanitaire »</p> <p>Deux chercheurs et un médecin appellent à agir immédiatement pour protéger la santé des plus jeunes, et confier à l'école l'éducation à l'alimentation et la pratique de l'activité physique.</p>	<p>https://www.lemonde.fr/sciences/article/2022/03/23/sedentari-te-inactivite-malbouffe-la-prevention-doit-integrer-les-programmes-scolaires_6118689_1650684.html</p>	<p>3</p>
<p>Le Monde</p>	<p>Activité physique en entreprise, il y a encore du boulot !</p> <p>Un rapport de deux députées fait des propositions pour développer l'activité physique en milieu professionnel. Les bénéfices sont avérés pour les salariés et leurs employeurs, mais de nombreux freins persistent.</p>	<p>https://www.lemonde.fr/sciences/article/2022/03/23/activite-physique-en-entreprise-il-y-a-encore-du-boulot_6118680_1650684.html</p>	<p>3 11</p>

méDDi^othèque

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.



Ce que vous pourriez trouver sur le site de l'ENS de Lyon

La lettre mensuelle « Géoconfluence » de l'École Normale supérieure de Lyon en ligne ici : <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/a-propos/nos-informations>.

La chaîne Youtube Boussole reprend les articles de Géoconfluence pour les transformer en vidéo

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/actualites/veille/liens/chaine-boussole>

Revue de ressources

- Carte à la Une : la plaine agricole de Berre, essor et déclin d'un espace productif maraîcher français (1970-2020) <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/a-la-une/carte-a-la-une/plaine-maraichere-berre>
- Les Etats-Unis en 2022 : une géographie sociale <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/actualites/veille/parutions/info-geo-etats-unis>

Ce que vous pourriez trouver sur le site Echosciences Grenoble <https://www.echosciences-grenoble.fr>

<https://www.echosciences-grenoble.fr/evenements/contes-glaciers-en-vacances-2>

<https://www.echosciences-grenoble.fr/evenements/pales-a-modeler>

méDDi^othèque

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.

Ce que vous pourriez trouver dans les magazines **Carto** et **Diplomatie**

- **Carto** <https://www.arei24.news/produit/carto-n-67/>

Le numéro 67 de septembre et octobre 2021. Une construction géopolitique en devenir. L'Union Européenne

L'assainissement des eaux : un défi majeur pour l'Afrique

El Ejido, la « mer de plastiques » d'une agriculture hyper productiviste

- **Diplomatie**

Le numéro 113 : Taïwan, la menace chinoise janvier-février 2022

Crise de l'énergie ou crise de la politique ?

Afghanistan, la chute de l'aigle

Ce que vous pourriez voir et écouter sur le net :

Le rapport « Les Métiers en 2030 » a été publié sur le site France Stratégie, il dresse un panorama chiffré des perspectives des métiers à l'horizon 2030 qui intègre à la fois les grandes tendances observées par le passé et les évolutions attendues sur les plans démographiques, économiques, technologiques et environnementaux.

<https://www.strategie.gouv.fr/publications/metiers-2030>

Rémi Peyrat, Jardins potagers dans le Massif central, entre valorisation et aménagement du cadre de vie, vecteurs de résilience alimentaire.

Les territoires du pôle d'équilibre territorial et rural (PETR) du Grand Clermont et du parc naturel régional (PNR) du Livradois-Forez sont associés dans un projet alimentaire territorial (PAT). Celui-ci vise à améliorer l'autonomie alimentaire et à favoriser les circuits courts, et c'est le seul à intégrer les jardins potagers. L'article nous emmène à la découverte des jardins potagers étudiés, micro-espaces contribuant à l'autosuffisance alimentaire mais aussi au bien-être des personnes concernées.

[HTTPS://GEOCONFLUENCES.ENS-LYON.FR/INFORMATIONS-SCIENTIFIQUES/DOSSIERS-REGIONAUX/FRANCE-ESPACES-RURAUX-PERIURBAINS/ARTICLES-SCIENTIFIQUES/JARDINS-POTAGERS-MASSIF-CENTRAL](https://GEOCONFLUENCES.ENS-LYON.FR/INFORMATIONS-SCIENTIFIQUES/DOSSIERS-REGIONAUX/FRANCE-ESPACES-RURAUX-PERIURBAINS/ARTICLES-SCIENTIFIQUES/JARDINS-POTAGERS-MASSIF-CENTRAL)

méDDi^othèque

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.

Appel à communication : « butinage du Ruche »

Suite au succès rencontré par le premier butinage organisé par le RUCHE en mai 2021, une seconde édition, animée par Stéphane Frioux et Laëticia Deudon, sera organisée en ligne le 6 avril prochain de 17h à 19h. Conçu comme un temps d'échange libre, l'objectif de ce butinage est d'introduire les nouveaux membres et présenter les travaux des jeunes chercheurs, les actualités, projets en cours et publications récentes, en favorisant les discussions sous la forme d'un forum décloisonné. Ce petit événement sympathique a ainsi vocation à être un moment convivial entre abeilles solitaires du RUCHE afin de renforcer les liens de notre collectif de recherche. Les propositions d'intervention sont à envoyer au plus vite par courriel aux organisateurs : laetitia.deudon@live.fr ; stephanefrioux@yahoo.fr

Le format des interventions sera de 10 à 15 minutes, et ne nécessite pas une forte préparation en amont. L'idée est de présenter rapidement ses sujets et projets de recherche en cours, et d'en discuter ensemble pour faire connaissance et animer la discussion.

<https://leruche.hypotheses.org/category/activites-scientifiques-du-ruche>

DENEULT Alain, « Pourquoi l'oxymore « développement durable » au fronton des universités ? ».

L'auteur est professeur de philosophie à l'Université de Moncton dans la Péninsule acadienne et auteur notamment de « Gouvernance ». Le Management totalitaire, Montréal, Lux Éditeur, 2013. Membre du [Regroupement Des Universitaires](#). Il propose une réflexion sur le concept de « développement durable ».

<https://lautjournal.info/20220322/pourquoi-loxymore-developpement-durable-au-fronton-des-universites>

DUTREUIL Sébastien, « Gaïa : enquête sur une révolution silencieuse ».

L'auteur est historien et philosophe des sciences, chargé de recherche au CNRS, directeur adjoint du Centre Gilles-Gaston-Granger, à Aix-Marseille université.

Proposée dans les années 1970, l'hypothèse Gaïa, qui compare la Terre à un organisme vivant, irrigue toujours, silencieusement, les savoirs et politiques actuelles de la Terre. Pourquoi une telle discrétion ? Retour sur un concept controversé.

<https://www.pourlascience.fr/sd/histoire-sciences/gaia-enquete-sur-une-revolution-silencieuse-23567.phpt>

méDDi^othèque

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.

Ce que vous pourriez lire :

MALM Andreas, *L'anthropocène contre l'histoire. Le réchauffement climatique à l'ère du capital*, Paris, La Fabrique Éditions, 2018, 248 p.

Présentation de l'éditeur : « Du delta du Nil aux cercles polaires, le constat est effrayant : la Terre se réchauffe dans des proportions qui nous mènent aujourd'hui au seuil de la catastrophe. Le concept d'Anthropocène, s'il a le mérite de nommer le problème, peine à identifier les coupables et s'empêtre dans le récit millénaire d'une humanité pyromane. Or si l'on veut comprendre le réchauffement climatique, ce ne sont pas les archives de « l'espèce humaine » qu'il faut sonder mais celles de l'Empire britannique, pour commencer. »

HAGIMONT Steve, *Pyrénées. Une histoire environnementale du tourisme (France-Espagne, XVIIIe-XXIe siècle)*, Ceyzérieu, Champ Vallon, coll. "L'environnement a une histoire", mars 2022, 372 p. ISBN 979-10-267-1050-9 26 €

La publication de la thèse novatrice de Steve Hagimont, maître de conférences en histoire contemporaine au sein de l'Université Paris Saclay. Présentation sur le site de l'éditeur : « L'esthétique des paysages, la diversité de la faune et de la flore, l'ampleur des panoramas, la sévérité des cimes et des parois, le calme des lacs et la vigueur des torrents, les bienfaits des eaux, du climat et de la lumière, l'éveil sensoriel et intellectuel suscité par l'effort dans l'ascension, par la contemplation et par la vitesse dans les descentes neigeuses, l'« authenticité » des rencontres ; voilà autant de raretés désirables que des franges croissantes de la population sont venues consommer en montagne depuis le XVIIIe siècle.

La montagne, offrant de communier avec la nature, présente dès lors une somme de ressources économiques que les promoteurs du tourisme s'attachent à faire fructifier. Ils étendent ainsi la marchandisation du monde aux espaces mêmes qui permettent d'y échapper. Le tourisme, dont l'importance culturelle, économique et politique est souvent négligée, éclaire l'attitude ambivalente des sociétés contemporaines face aux autres qu'humains, entre fascination quasi religieuse et appropriation commerciale.

Cet ouvrage propose ainsi de suivre, sur le temps long, la transformation en produits touristiques des eaux, des paysages, du vivant, de la neige et des imaginaires, dans un espace pionnier du tourisme mondial : les Pyrénées. »

méDDi^othèque

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.



Ce que vous pourriez trouver sur le site de l'École urbaine de Lyon

<https://ecoleurbainedelyon.universite-lyon.fr/site-francais/>

Radio Anthropocène

<https://ecoleurbainedelyon.universite-lyon.fr/radio-anthropocene-programmation-du-1er-decembre-2021-249063.kjsp?RH=ecoleurbainedelyon>

« Épisode 1 : Être ou ne pas être, qu'est-ce qu'un déchet ? »

Comment expliquer une telle présence des déchets mais une telle absence de réflexion sur ceux-ci ? Comment le déchet nous permet-il de comprendre la place des objets dans nos vies ? Faut-il remettre en question la pensée de Platon, comme l'a fait le philosophe Dagognet : l'objet a-t-il une essence ?

La rubrique Anthropocène 2050 (cours publics, blog, veille, mercredis de l'anthropocène, radio anthropocène)

<https://medium.com/anthropocene2050>

<https://medium.com/anthropocene2050/regard-sur-la-géoingénierie-dossier-spécial-mitigation-du-réchauffement-climatique-5-b50e8c325c54>

Les mercredis de l'anthropocène

<https://ecoleurbainedelyon.universite-lyon.fr/vers-des-conventions-citoyennes-universitaires-en-faveur-du-climat-et-de-la-biodiversite--240380.kjsp?RH=1510909846029>

Retrouvez tous les dessins des conférences en sketchnote :

Végétaliser les villes

Se nourrir, besoins et plaisir

Corps soupçonnés, confinés, séparés

<https://medium.com/anthropocene2050/dessins/home>

Retrouvez tous les podcasts de l'école :

<https://www.sondekla.com/user/planner/160/event/groups>

Veille hebdomadaire de Bérénice Gagne

<https://medium.com/anthropocene2050/veille/home>

méDDiothèque

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.

Ce que vous pourriez trouver sur le site du café géographique : <http://cafe-geo.net/>
<http://cafe-geo.net/lukraine-et-la-geohistoire-de-la-mer-noire/>

méDDiOTHÈQUE

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.

Les journées mondiales de mars et avril 2022 : <https://edd.web.ac-grenoble.fr/article/journees-mondiales>

[21 mars : Journée Internationale des forêts](#)

[22 mars : Journée Mondiale de l'eau](#)

[7 avril : Journée Mondiale de la santé](#)

[16 avril : Journée Mondiale contre l'esclavage des enfants](#)

[17 avril : Journée Mondiale des luttes paysannes](#)

[22 avril : Journée Mondiale de la Terre](#)

2022 : année internationale de la recherche fondamentale pour le développement durable

L'Année internationale des sciences fondamentales au service du développement durable 2022 braquera les projecteurs sur les liens entre les sciences fondamentales et les Objectifs de développement durable. Elle sera un moment clé de mobilisation pour convaincre de leur importance les responsables économiques et politiques, ainsi que le grand public.

A l'heure la crise sanitaire de la COVID19, sans recherche fondamentale, nous ne saurions pas que l'infection est causée par un virus, à quoi ressemble ce virus, quelles sont sa séquence génétique et ses variations...

<https://council.science/fr/current/press/international-year-of-basic-sciences-proclaimed-un/>

<https://www.iybssd2022.org/fr/accueil/>

méDDiothèque

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.

Les objectifs de développement durable de l'ONU (2015-2030)

Plus d'infos :

<https://www.unicef.fr/dossier/objectifs-de-developpement-durable-odd>

<https://www.agenda-2030.fr/odd/17-objectifs-de-developpement-durable-10>



Sur le site dédié aux Objectifs de Développement

Durable du Ministère de la Transition écologique et solidaire : www.agenda-2030.fr, qui a vocation à être la référence en matière d'information sur l'agenda 2030 et ses 17 objectifs en France.

Au menu :

- La découverte de chacun des 17 objectifs, les enjeux domestiques pour la France, l'action de l'État et celles des acteurs non-étatiques : <https://www.agenda-2030.fr/odd/17-objectifs-de-developpement-durable-10>
- Pour certains objectifs, une animation graphique montre les connexions entre ODD et leurs interrelations. Exemple de l'ODD 15 : <https://www.agenda-2030.fr/odd/odd15-preserver-et-restaurer-les-ecosystemes-terrestres->