

Réalisé au stage du 2 juillet en équipe SVT + Person +SPC

Coopérer et réaliser des projets -D2	Il est capable de : -définir et respecter une organisation, -de partager des tâches dans le cadre d'un travail de groupe
Faire preuve de responsabilité-D3	Il est capable de : -assume les tâches seuls -comprend les enjeux
Respecter les règles de la vie collective -D3	Il prend cs des lieux des règles auxquelles sont soumis les différents acteurs
Prendre des initiatives -D3	
Connaître et prendre conscience de sa place et de la place de chacun dans les décisions -D3	Il sait se situer dans l'établissement et connaît le rôle de de la collectivité sur le compostage
Identifier des règles et des principes de responsabilité individuelle et collective vis à vis de l'environnement / santé -D4	

COMPETENCES CHEZ L'ÉLÈVE VISEES PAR LE CLUB STEM Sciences Techno Ingénierie Mathématiques

						PARCOURS EDUCATIF	PARCOURS ARTISTIQUE ET CULTUREL	PARCOURS AVENIR	PARCOURS CITOYEN
	COMPETENCES <i>Critères (indicateurs) s'auto-évaluer</i>	Très bonne maîtrise	Bonne maîtrise	Maitrise fragile	Non acquis				
Réflexion critique <i>L'élève est informé et est conscient de ses choix</i>	D1 – Pratiquer des langages (argumentation, orale face à la classe, débat sur les choix en équipe, schématiser ...)								
	D3 – Comportement éthique et responsable (Participe, s'intéresse, donne son point de vue, écoute d'autres avis, pose des questions)								
	D4 – Pratiquer des démarches scientifiques (Identifier des règles et des principes de responsabilité individuelle et collective vis à vis de des inégalités, climat)								
	D5 – Se situer dans l'espace et le temps (Prends conscience que les enjeux ne sont pas les mêmes selon le lieu, pays riche/pauvre, le moment de l'histoire)								
Réflexion tournée vers l'avenir <i>L'élève est capable d'agir et est responsable de ses choix</i>	D2 – Coopérer, contribuer à réaliser des projets (définit, respecte une organisation, partage des tâches dans un travail de groupe)								
	D3 – Faire preuve de responsabilité (assume les tâches seuls, comprend les enjeux), respecte les règles de la vie collective (prend conscience des lieux et des règles auxquelles sont soumis les différents acteurs)								
Réflexion Créative <i>L'élève propose des solutions innovantes</i>	D1 – Pratiquer des arts au service d'un projet (réalisation d'un support de sensibilisation)								
	D4 – Concevoir des objets en réponse à un besoin (des réalisations utiles au collège)								
	D5 – Mobilise sa créativité, prend des initiatives (force de proposition)								

	COMPETENCES	Critères (indicateurs) s'auto-évaluer				PARCOURS EDUCATIF DE SANTE	PARCOURS ARTISTIQUE ET CULTUREL	PARCOURS Avenir	PARCOURS CITOYEN
	Domaines du socle concernés	Très bonne maitrise	Bonne maitrise	Maitrise fragile	Non acquis				
Réflexion critique <i>L'élève est informé et est conscient de ses choix</i>	D1 – Pratiquer des langages (argumentation, orale face à la classe, débat sur les choix en équipe, schématiser ...), des langues vivantes (anglais, russe)								
	D3 – Comportement éthique et responsable (Participe, s'intéresse, donne son point de vue, écoute d'autres avis, pose des questions : accueil des enfants russes)								
	D4 – Pratiquer des démarches scientifiques (Identifier des règles et des principes de responsabilité individuelle et collective vis à vis de des inégalités, climat, santé, migrant, etc)								
	D5 – Se situer dans l'espace et le temps (Prend conscience que les enjeux ne sont pas les mêmes selon le lieu, pays riche/pauvre, le moment de l'histoire, fait preuve d'esprit critique)								
Réflexion tournée vers l'avenir <i>L'élève est capable d'agir et est responsable de ses choix</i>	D2 – Coopérer, contribuer à réaliser des projets (définit, respecte une organisation, partage des tâches dans un travail de groupe)								
	D3 – Faire preuve de responsabilité (assume les tâches seuls, comprend les enjeux), respecte les règles de la vie collective (prend conscience des lieux et des règles auxquelles sont soumis les différents acteurs)								
Réflexion Créative <i>L'élève propose des solutions innovantes</i>	D1 – Pratiquer des arts au service d'un projet (réalisation d'un support de sensibilisation)								
	D4 – Concevoir des objets en réponse à un besoin (des réalisations utiles au collège)								
	D5 – Mobiliser sa créativité, prendre des initiatives (force de proposition)								