

LES RÉFUGIÉS CLIMATIQUES

ODD



CIDE

ARTICLE 13 SUR LE DROIT À LA RECHERCHE D'INFORMATION ET À L'EXPRESSION.

ARTICLE 29 SUR LE DROIT À L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ ET À L'ENVIRONNEMENT.

EMI : Développer ses capacités à faire des choix citoyens, savoir faire preuve d'esprit critique face à la pluralité des informations (infos/infox)

EDD : Comprendre ce qu'est un réfugié climatique, les causes et les conséquences.

ENJEUX

OUTILS

« graine de reporter scientifique » de la fondation TARA

3'30

Dimension scientifique

Interview

PROJET

Etape 1 :

Présentation du projet aux éco-délégués

Etape 2 :

Echanges en classe via les éco-délégués

Etape 3 :

découpage des dispositifs à mettre en place en classe pour atteindre les objectifs opérationnels du projet

Géographie : étude du changement global climatique et des risques

Géo/EMC : Comment prévenir les risques / débat sur la prise en compte des réfugiés

CDI : Formation au journalisme

Maths : étude des volumes (population, eau ...)

Français : atelier avec l'association la fresque du climat / réalisation du script et du storyboard / travail sur les sources de l'information

Objectifs généraux -> objectifs opérationnels -> moyens

Bilans et critères d'évaluation

- Participation des élèves
- réalisation de la vidéo
- lien entre les disciplines
- co-éducation
 - élèves
 - enseignants

- Carnet/outils de progression personnelle (compétences)
- Valorisation des compétences acquises