

méDDiothèque

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.

Voici une sélection de documentaires, de magazines, de lectures, de ressources scientifiques, d'émissions de télévision, de radio et d'articles de presse utiles à l'éducation au développement durable et à la solidarité internationale pour la semaine du 13 au 19 juin 2022, proposée par les formateurs EDD-SI des académies de Grenoble et de Toulouse. Des liens avec les Objectifs de Développement Durable de l'ONU vous sont également indiqués. Si vous mettez cette sélection à la disposition des élèves, pensez à leur parler des enregistrements, du différé, de la baladodiffusion (podcast) pour les horaires tardifs.



Les ressources du Conseil Scientifique de l'Éducation Nationale

<https://www.education.gouv.fr/le-conseil-scientifique-de-l-education-nationale-au-service-de-la-communaute-educative-309492>

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale>

Mieux dormir pour mieux apprendre

[https://www.reseau-](https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/conseil_scientifique_education_nationale/CSEN_Synthese_Mieux_dormir_pour_mieux_apprendre_WEB.pdf)

[canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/conseil_scientifique_education_nationale/CSEN_Synthese_Mieux_dormir_pour_mieux_apprendre WEB.pdf](https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/conseil_scientifique_education_nationale/CSEN_Synthese_Mieux_dormir_pour_mieux_apprendre_WEB.pdf)



Le site DataLab du ministère de la transition écologique

propose des ressources très intéressantes pour se documenter sur les derniers chiffres clés du climat, sur les politiques climatiques, les émissions de gaz à effet de serre...

<https://www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr/edition-numerique/chiffres-cles-du-climat-2022/>

https://www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr/sites/default/files/2019-02/datalab-48-cc-biodiversite-les-chiffres-cles-edition-2018-decembre2018a_0.pdf

<https://www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr>

méDDiothèque

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.



Ce que vous pourriez regarder cette semaine à la télévision

Date	Titre	Chaîne	Horaire	Résumé	Quels ODD en lien avec l'ODD 4 ?
Mardi 14	Enquête de santé	France 5	21h00	Les pouvoirs thérapeutiques de l'eau	3
	Propagande, les nouveaux manipulateurs	LCP	20h31	Comment les réseaux sociaux sont utilisés par les nationalistes populistes pour propager la haine et le mensonge	16
	Le dernier refuge	Arte	22h30	A Gao, au Mali, à la frontière avec l'Algérie, les migrants qui veulent tenter la traversée du Sahara croisent ceux qui en reviennent	10 & 16
Mercredi 15	Des ordures et des hommes	France 2	22h50	Mireille Dumas a suivi le quotidien d'une brigade spéciale d'éboueurs pendant 1 an.	11 & 12
	Des racines et des ailes	France 3	21h10	Passion patrimoine au pays de la Garonne	14 & 15

Sources :

<http://www.programme-television.org>

<http://info.arte.tv/fr/web-reportages>

<http://info.arte.tv/fr/thema><http://www.telerama.fr>

méDDiothèque

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.

 **Ce que vous pourriez réécouter à la radio, en baladodiffusion (podcast) cette semaine.**

Nom de l'émission et durée	Site internet	Jour et heure	Podcast de la semaine précédente	Lien avec l'ODD 4
CO2 mon amour	https://www.franceinter.fr/emissions/co2-mon-amour L'émission qui rapproche les hommes et la nature. 35 minutes.	Dimanche à 13h20	5 juin : le grand cycle de l'eau dans les Monts d'Arrée	15
L'urbanisme demain	https://www.franceinter.fr/emissions/l-urbanisme-demain 3 minutes pour comprendre l'urbanisme demain	Samedi et dimanche à 6h48	4 juin : immobilier, comment se projeter dans un contexte d'incertitudes ?	11
Pop'n Co	https://www.franceinter.fr/emissions/pop-co La musique raconte ce que nous sommes. Elle raconte quelqu'un, une génération entière, une époque ou un pays	Samedi de 11 à 12 h		
On n'arrête pas l'éco	https://www.franceinter.fr/emissions/on-n-arrete-pas-l-eco Expliquer au plus grand nombre les changements du quotidien et mettre en lumière les phénomènes plus silencieux de l'économie	Samedi de 9h15 à 10h	4 juin : avec Benoît Bazin, directeur général de Saint Gobain #Economie, écologie, coronavirus, fraude fiscale, prestations sociales, inde, industrie	7, 8, 9

méDDiOTHÈQUE

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.

La Terre au carré	https://www.franceinter.fr/emissions/la-tete-au-carre Nature, climat, pollution, idées, engagements, solutions : toute l'actualité de la planète pour imaginer le monde d'aujourd'hui et de demain.	Du lundi au vendredi de 14h à 15 h	27 mai : du plastique, des forêts indonésiennes et des Paruraux 30 mai : les feux de forêts en France vont-ils se multiplier ? 31 mai : sur les traces du champignon tueur d'amphibiens 1 ^{er} juin : la lente disparition des oiseaux 2 juin : les bidonvilles 3 juin : une grotte immergée et une station spatiale	11 15 14 15 11
Les savanturiers	https://www.franceinter.fr/emissions/les-savanturiers Des savants, un peu aventuriers ou des aventuriers, très savants... en 4 minutes	Samedi et dimanche à 7h15	5 juin : une poignée quotidienne de myrtilles réduirait le risque de démence	3
Social Lab en 4 minutes	https://www.franceinter.fr/emissions/social-lab Coup de projecteur sur une tendance ou une initiative qui pourrait changer (un peu, beaucoup ou pas du tout) le monde et notre quotidien	Dimanche à 6h49	5 juin : produire sa propre électricité et en donner à ses voisins	7 & 13
Grand bien vous fasse	https://www.franceinter.fr/emissions/grand-bien-vous-fasse Questions sociétales, modes de vie, psychologie, famille, éducation, santé, relation amoureuse, sexualité... La vie quotidienne à la sauce Inter	Du lundi au vendredi de 10h05 à 11h	31 mai : comment bien manger peut nous aider à être heureux	2 & 3

méDDiothèque

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.

Les pieds sur Terre	https://www.franceculture.fr/emissions/les-pieds-sur-terre Tous les jours, un reportage d'une demi-heure sans commentaire	Du lundi au vendredi de 13h30 à 14h		
Du vent dans les synapses	https://www.franceinter.fr/emissions/le-temps-d-un-bivouac Du vent dans les synapses. Présentée par Daniel Fiévet Un magazine pour arpenter l'univers de la science, explorer la complexité du monde et s'émerveiller devant son infinie richesse.	Le samedi de 15 à 16h	28 mai : en Amérique du Nord, sur la piste des peuples autochtones	
Les enjeux	https://www.franceculture.fr/emissions/les-enjeux Une nouvelle émission matinale pour poser les enjeux de la journée qui s'ouvre. Dans les territoires : en compagnie d'un invité, décryptage des actualités et problématiques territoriales. Sur les réseaux sociaux : une revue des tendances observées en France et ailleurs en fonction de l'actualité. A l'international : les tendances durables de la géopolitique, de la diplomatie, de l'économie ou de la démographie chaque jour avec Julie Gacon.	Du lundi au vendredi de 6 à 7h	31 mai : Paris en 2050, nouvelle ville pour un nouveau climat/Les Kurdes de Syrie se préparent à l'offensive turque 1 ^{er} juin : Volvic, Auvergne, histoire d'eaux/Comment l'Europe peut-elle se passer du pétrole russe ?	13/16 3, 6/16

méDDiOTHÈQUE

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.

<p>Géographie à la carte</p>	<p>https://www.franceculture.fr/emissions/nos-geographies Une émission au cœur des cartes et des territoires. L'actualité a remis sur le devant de la scène les savoirs des géographes, des démographes, des urbanistes. La géographie humaine, sociale et politique raconte un pays, la vie de ses populations, l'accès à l'emploi, aux services publics, à la culture comme au numérique. Elle éclaire les inégalités, le rapport à la nature, au monde animal, à l'agriculture.</p>	<p>Le jeudi de 21 à 22h</p>	<p>2 juin : géographie des premiers pas de l'humanité</p>	
<p>La conversation scientifique</p>	<p>https://www.franceculture.fr/emissions/la-conversation-scientifique Qu'est-ce qu'une conversation scientifique ? Elle advient bien sûr dès qu'un scientifique parle avec un autre scientifique. Mais aussi et surtout lorsque, en vertu d'une politesse de l'esprit, il s'entretient avec un philosophe, un artiste, un historien, un géographe, un marcheur, un alpiniste, un écrivain, plus généralement avec un homme ou avec une femme.</p>	<p>Le samedi de 16 à 17h</p>	<p>4 juin : la lecture des Essais de Montaigne est-elle antidépressive</p>	

méDDiothèque

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.

De cause à effet	https://www.franceculture.fr/emissions/de-cause-effets-le-magazine-de-lenvironnement Chaque semaine, place aux débats majeurs en matière d'environnement : expériences, recherches, solutions émergentes à côté de chez nous ou au bout du monde, en compagnie de chercheurs, décideurs et citoyens. Chaque semaine, place à l'environnement et à ses enjeux pour la société d'aujourd'hui et celle de demain.	Le mardi de 21 à 22 h	31 mai : Homme/Animal : comment faire face à nos relations ambivalentes	15
Environnement sur France Culture	https://www.franceculture.fr/environnement		6 juin : comment faire l'histoire du climat ? 4 juin : asperger le ciel de particules soufrées : un projet fou qui peu à peu prend forme 4 juin : pourquoi les oiseaux s'égosillent-ils ?	

méDDiothèque

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.



Ce que vous pourriez aller voir au cinéma

Birds of America

Au début du XIXe siècle, un peintre français, Jean-Jacques Audubon, parcourt la Louisiane pour peindre tous les oiseaux du Nouveau Continent. La découverte des grands espaces sauvages encourage l'utopie d'une jeune nation qui se projette dans un monde d'une beauté inouïe. Depuis, le rêve américain s'est abîmé et l'œuvre d'Audubon forme une archive du ciel d'avant l'ère industrielle. Sur les rives du Mississippi, Birds of America retrouve les traces de ces oiseaux, aujourd'hui disparus, et révèle une autre histoire du mythe national.

https://www.allocine.fr/film/fichefilm_gen_cfilm=285620.html

méDDiothèque

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.



Ce que vous pouvez lire dans la presse

Média	Pour donner envie de lire	Site	ODD
The conversation	<p>Normes de qualité de l'air : quels bénéfices pour la santé en attendre en Europe ?</p> <p>307 000 décès prématurés par an seraient liés aux particules fines en Europe. Un chiffre en baisse que les normes actuelles ne vont plus améliorer. Quels bénéfices sanitaires tirer de leur révision ?</p>	https://theconversation.com/normes-de-qualite-de-lair-quels-benefices-pour-la-sante-en-attendre-en-europe-175545	3
The conversation	<p>Mixité scolaire : que peuvent apporter les cours de récréation « non genrées » ? 07/06/22</p> <p>Les garçons et les filles ne se comportent pas de la même façon dans la cour de récréation. Pour les mettre sur un pied d'égalité, il s'agit donc de repenser les espaces.</p>	https://theconversation.com/mixite-scolaire-que-peuvent-apporter-les-cours-de-recreation-non-genrees-183502	4 5
The conversation	<p>Comment les grandes entreprises prennent-elles en compte les enjeux climatiques ? 07/06/22</p> <p>Les entreprises ont encore une compréhension limitée des risques climatiques. Plusieurs initiatives se sont développées pour améliorer l'information dans ce domaine.</p>	https://theconversation.com/comment-les-grandes-entreprises-prennent-elles-en-compte-les-enjeux-climatiques-183739	12 13

méDDiOTHÈQUE

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.

<p>The conversation</p>	<p>Gestion de l'eau : estimer pour la première fois le débit des rivières à l'échelle planétaire 08/06/22</p> <p>En France, on connaît le débit de nos rivières, mais dans la plupart des cas, il faut développer une nouvelle méthode basée sur les observations satellitaires.</p>	<p>https://theconversation.com/cycle-de-leau-estimer-pour-la-premiere-fois-le-debit-des-rivieres-a-lechelle-planetaire-180640</p>	<p>14 15</p>
<p>La Vie des Idées</p>	<p>Le dédoublement des classes de CP et CE1 : quel bilan ? 31/05/22</p> <p>La politique de dédoublement des CP et CE1 de l'éducation prioritaire a exercé des effets modérés, voire nuls, sur la progression scolaire des élèves. Une autre limite de cette politique tient au fait qu'elle concerne moins de 15 % des élèves en difficulté scolaire scolarisés à l'école élémentaire</p>	<p>https://laviedesidees.fr/Le-dedoublement-des-classes-de-CP-et-CE1-quel-bilan.html</p>	<p>4 5</p>
<p>Le Monde</p>	<p>La crise dans le recrutement des enseignants n'épargne ni la France ni les pays voisins</p> <p>Alors que la rentrée fait craindre une pénurie de professeurs, un rapport présenté, jeudi, en commission des finances au Sénat, tente de décrypter la situation en misant sur les comparaisons internationales. Les pistes avancées touchent à l'organisation même du système.</p>	<p>https://www.lemonde.fr/societe/article/2022/06/10/recrutement-des-enseignants-la-crise-qui-frappe-l-ecole-francaise-n-epargne-pas-les-pays-voisins_6129654_3224.html</p>	<p>4</p>

méDDiOTHÈQUE

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.

<p>Le Monde</p>	<p>Déserts médicaux : « J'accuse l'ordre des médecins ! »</p> <p>Face à l'avancée des déserts médicaux, Michel Debout, professeur émérite de médecine légale et de droit de la santé, s'indigne du fait que l'ordre des médecins n'ait rien fait pour alerter les pouvoirs publics. Cette institution de droit privé a pourtant une connaissance exacte de la démographie médicale.</p>	<p>https://www.lemonde.fr/idees/article/2022/06/09/deserts-medicaux-j-accuse-l-ordre-des-medecins_6129537_3232.html</p>	<p>3 16</p>
<p>Le Monde</p>	<p>Bac 2022 : quelques conseils pour s'apaiser à l'approche des épreuves</p> <p>Trois expertes du sommeil et de la gestion du stress livrent leurs conseils pour aborder avec sérénité les épreuves du baccalauréat.</p>	<p>https://www.lemonde.fr/campus/article/2022/06/09/bac-2022-quelques-conseils-pour-s-apaiser-a-l-approche-des-epreuves_6129462_4401467.html</p>	<p>3 4</p>
<p>Le Monde</p>	<p>« La réussite d'une politique de prévention en santé implique une lutte contre les lobbys opposés aux mesures qui dérangent leurs intérêts »</p> <p>Pour une « démocratie sanitaire dynamique », il faut une information accessible, transparente et objective des consommateurs, et une totale indépendance vis-à-vis du secteur économique, plaident, Bernard Basset, François Boudillon et Serge Hercberg, médecins et spécialistes en santé publique.</p>	<p>https://www.lemonde.fr/idees/article/2022/06/07/la-reussite-d-une-politique-de-prevention-en-sante-implique-une-lutte-contre-les-lobbys-opposes-aux-mesures-qui-derangent-leurs-interets_6129185_3232.html</p>	<p>3 16</p>

méDDiothèque

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.

Le Monde	Agriculture : la certification haute valeur environnementale tente de cannibaliser le label bio La Commission européenne s'émeut du fait que la norme HVE offre le même niveau de rémunération que le bio, alors que son cahier des charges est nettement moins contraignant.	https://www.lemonde.fr/economie/article/2022/06/10/agriculture-la-certification-haute-valeur-environnementale-tente-de-cannibaliser-le-label-bio_6129669_3234.html	12 16
-----------------	---	---	------------------

méDDiOTHÈQUE

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.



Grenoble Capitale Verte Européenne

<https://greengrenoble2022.eu>

Retrouvez tout le programme du printemps 2022

- Quiz z'animo de l'agglo
- Bivouac à la Bastille
- Nature en soi, nature en droit
- 4 saisons
- Un chapiteau fait le printemps



Présidence Française de l'Union Européenne

- Au niveau national et européen
 - <https://www.ecologie.gouv.fr/pfue2022-evenements-tiers-labellises>
- Au niveau de l'académie de Grenoble
 - <https://www1.ac-grenoble.fr/minihome/presidence-francaise-du-conseil-de-l-union-europeenne-123217>
 - <https://edd.web.ac-grenoble.fr/article/engagement-pour-les-odd-de-7-lycees-francais-2-lycees-italiens-lors-de-levenement-du>
- Au niveau de l'académie de Toulouse
 - <https://www.ac-toulouse.fr/presidence-francaise-du-conseil-de-l-union-europeenne-les-actions-dans-l-academie-125056>

méDDiothèque

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.



Ce que vous pourriez trouver sur le site de l'ENS de Lyon

La lettre mensuelle « Géoconfluence » de l'École Normale supérieure de Lyon en ligne ici : <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/a-propos/nos-informations>.

La chaîne Youtube Boussole reprend les articles de Géoconfluence pour les transformer en vidéo

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/actualites/veille/liens/chaine-boussole>

Revue de ressources

Les territoires de l'élite à Monterey (Mexique) : une géographie de la grande richesse

<https://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-thematiques/inegalites/articles/elites-richeesse-monterrey-mexique>



Ce que vous pourriez trouver sur le site Echosciences Grenoble <https://www.echosciences-grenoble.fr>

méDDiothèque

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.

Ce que vous pourriez trouver dans les magazines **Carto** et **Diplomatie**

- **Carto** <https://www.areion24.news/produit/carto-n-67/>

Le numéro 67 de septembre et octobre 2021. Une construction géopolitique en devenir. L'Union Européenne

L'assainissement des eaux : un défi majeur pour l'Afrique

El Ejido, la « mer de plastiques » d'une agriculture hyper productiviste

- **Diplomatie** <https://www.areion24.news/produit/diplomatie-n-114/>

Le numéro 115 : Algérie/Maroc vers un inévitable affrontement ?

- Des ports chinois en Afrique, vitrine d'une stratégie globale
- La crise ukrainienne met-elle l'Union Européenne et ses membres au pied du mur
- Quels enjeux pour la France dans le Pacifique

- **Atlas géopolitique 2022**

<https://www.areion24.news/produit/atlas-geopolitique-mondial-2022/>

méDDiOTHÈQUE

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.



Ce que vous pourriez voir et écouter sur le net :

Cyrus Farhangi, Consultant indépendant en évaluation de politiques publiques. Également blogueur et enseignant en école supérieure :
« Lutter pour le climat ET assurer un niveau de vie décent pour tous : comment ? », Cyrus Farhangi, Consultant indépendant en évaluation de politiques publiques. Également blogueur et enseignant en école supérieure.

« Comment lutter pour le climat tout en assurant un niveau de vie décent pour tous ? C'est peut-être la grande question du siècle, et la communauté scientifique tente sans prétention, d'apporter des solutions à cette problématique extrêmement complexe. Je salue ces gros efforts et fais mon possible, avec mes maigres moyens, pour que leur travail recueille davantage d'attention.

Ceux qui disent qu'on n'a pas d'autre choix de développement que les énergies fossiles, par méconnaissance ou par paresse intellectuelle, mettent le monde dans une impasse climatique et énergétique, à commencer par les plus pauvres, qui sont à la fois les principales victimes du changement climatique, mais aussi les principales victimes des crises énergétiques et de l'épuisement des ressources. On le voit d'ailleurs dans la crise énergétique actuelle, qui n'offre peut-être qu'un avant-goût des crises futures. (...) Alors quelles solutions ? Je vais ici principalement citer le rapport complet du Groupe 3 du GIEC, celui sur les solutions d'atténuation du changement climatique. ».

<https://www.youtube.com/watch?v=eLf2G9YvcwQ>

L'auteur anime un blog très intéressant sur les questions du développement durable : <https://www.plansb.info/>

« **Sécheresse et épisodes climatiques : doit-on s'en inquiéter ?** », avec François Gemenne, chercheur spécialiste du climat, corédacteur du dernier https://www.bfmtv.com/replay-emissions/le-live-bfm/secheresse-et-episodes-climatiques-doit-on-s-en-inquieter-28-05_VN-202205280133.html

« **"Planification écologique" : les (nombreux) chantiers qui attendent Emmanuel Macron** »,

Chapeau de l'article/vidéo « Mon second quinquennat sera écologique ou ne sera pas », promettait le candidat Macron lors d'un meeting de campagne à Marseille. Si la France veut respecter la trajectoire de l'Accord de Paris, les chantiers sont nombreux, et concernent à peu près tous les secteurs ».

Une réflexion stimulante sur la dichotomie entre la réalité des solutions techniques affichées par les hommes politiques et la réalité de l'impossibilité de réduire réellement les émissions de gaz à effet de serre si l'on s'arrête à des solutions techniques.

<https://www.lopinion.fr/economie/planification-ecologique-les-nombreux-chantiers-qui-attendent-emmanuel-macron>

méDDi^othèque

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.



Ce que vous pourriez Lire sur le net et ailleurs :

Cécile Cézanne (Maître de conférences-HDR en économie, Université Côte d'Azur), **Sandra Rigot**, (Maître de conférences en économie, associée à la chaire « Énergie et prospérité », Université Sorbonne Paris Nord), **Yves Kassi** (Assistant researcher, gouvernance des entreprises, Université Sorbonne Paris Nord) : « **Comment les grandes entreprises prennent-elles en compte les enjeux climatiques ?** »,

Un article qui fait le point sur les questions de gouvernance relatives aux émissions de GES de manière très précise

<https://theconversation.com/comment-les-grandes-entreprises-prennent-elles-en-compte-les-enjeux-climatiques-183739>

JARRIGE François, « L'histoire de nos sociétés industrielles est un réservoir infini de liberté »,

« Entretien avec François Jarrige. La transition énergétique est sur toutes les lèvres. Dans un contexte climatique et géopolitique pour le moins tendu, il n'est plus possible de faire l'impasse sur cette question. Comment l'histoire de nos sociétés industrielles nous permet-elle de l'éclairer ? Au fond, qu'est-ce qui se joue dans nos productions et consommations énergétiques, ainsi que dans notre compréhension de celles-ci ? »

Un éclairage et une prise de recul très enrichissante de l'historien François Jarrige (maître de conférences à l'université de Bourgogne).

<https://www.ouishare.net/article/lhistoire-de-nos-societes-industrielles-est-un-reservoir-infini-de-liberte>

« **Climate Change made devastating early heat in India and Pakistan 30 times more likely** »,

D'après la World Weather Attribution initiative, "Le changement climatique a multiplié par 30 le risque de chaleur précoce dévastatrice en Inde et au Pakistan".

https://www.worldweatherattribution.org/climate-change-made-devastating-early-heat-in-india-and-pakistan-30-times-more-likely/?fbclid=IwAR3A_UOy8dxiiYsRBs04MaQ5Uhx4AgToUzdMIRfx5s20WE3LMBtrdL70lpc

« **Combien de tonnes de CO2 en un mois ? Le jet privé de Bernard Arnault, patron de LVMH, traqué par un compte Instagram** »,

« Après Elon Musk, c'est au tour des déplacements du milliardaire français d'être passés à la loupe ».

Il s'agit d'une réflexion intéressante sur l'inégale répartition des émissions de gaz à effet de serre : un argument qui apporte de l'eau au moulin de Jean-Baptiste Fressoz qui explique que considérer que les hommes dans leur ensemble sont responsables du changement climatique est trop réducteur et qu'il importe de prendre en compte les aspects économiques et sociaux.

https://www.worldweatherattribution.org/climate-change-made-devastating-early-heat-in-india-and-pakistan-30-times-more-likely/?fbclid=IwAR3A_UOy8dxiiYsRBs04MaQ5Uhx4AgToUzdMIRfx5s20WE3LMBtrdL70lpc

méDDiothèque

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.

Pour une réflexion plus complète sur le sujet

CHANCEL Lucas (économiste français, enseignant à l'IEP Paris), « **Qui pollue vraiment ? 10 points sur les inégalités et la politique** », « Près de la moitié de toutes les émissions produites à partir de la révolution industrielle l'ont été depuis 1990 – année du premier rapport du GIEC. Pourtant, tout le monde ne pollue pas autant, ni de la même façon. L'inégalité est donc une donnée essentielle, préalable à toute politique publique de lutte contre le réchauffement climatique. À partir des résultats de son étude pour le rapport 2022 du World Inequality Lab, Lucas Chancel revient en 10 points sur la répartition des émissions et sur ses conséquences économiques.

<https://legrandcontinent.eu/fr/2022/06/08/qui-pollue-vraiment-10-points-sur-les-inegalites-et-la-politique-climatique/>

FRESSOZ Jean-Baptiste, « **En 2020, les énergies fossiles occupaient 80 % du mix énergétique, soit la même part que trente ans auparavant** », « Les auteurs du dernier rapport du GIEC cèdent à la tentation de croire que les énergies « vertes » peuvent se substituer rapidement à leurs homologues fossiles, estime Jean-Baptiste Fressoza dans sa chronique au « Monde ».

https://www.lemonde.fr/idees/article/2022/06/08/en-2020-les-energies-fossiles-occupaient-80-du-mix-energetique-soit-la-meme-part-que-trente-ans-auparavant_6129392_3232.html

PHILIPPE Bonditti, SOFIA Kabbej, « **Climat, défense et sécurité : la pensée de l'équilibre face à l'urgence "climato-environnementale"** », *Les Champs de Mars*, 2020/2, n° 35, pp. 151-177.

« Alors que les approches de la sécurité climatique des États-Unis, de l'Inde ou du Royaume-Uni ont déjà fait l'objet de nombreux travaux, le cas de la France demeure encore largement inexploré. Cet article propose d'avancer la compréhension de l'approche française de la sécurité climatique à partir d'une analyse des discours de la Représentation permanente de la France à l'ONU (RPF-ONU) lors des débats dédiés au changement climatique organisés au sein du Conseil de sécurité (CSNU) entre 2007 et 2019. Plus spécifiquement, nous montrons qu'ils se présentent comme un discours de sécurité qui n'est toutefois ni homogène, ni monolithique, et combine en fait plusieurs sens de la sécurité dont la coexistence tient à la rémanence, dans le discours diplomatique, de trois discours historiques : un discours géopolitique, un discours économique et un discours écologique. D'un point de vue plus conceptuel et théorique, nous faisons l'argument de l'incompatibilité de ces trois discours, en fait des équilibres – des forces pour le premier, économiques pour le deuxième, thermiques, chimiques et énergétiques pour le troisième – qu'ils promeuvent chacun. »

<https://www.cairn.info/revue-les-champs-de-mars-2020-2-page-151.htm>

méDDi^othèque

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.

Conférences, webinaires et évènements à venir

16 juin, COLMAR, 19H-21H30, conférence sur la base des travaux du GIEC et du Shift Project : « Transformer l'économie française et assurer la résilience des territoires ? » ;

1. Présentation du rapport du GIEC, WGI (work group 1) et WGII par François BENY (The Shifters), climatologue : « Que nous apprennent les derniers rapports du GIEC ? »
2. Présentation du « Plan de Transformation de l'économie Française », Jean-Noël GEIST (The Shift Project)
3. Présentation des travaux du Shift sur la résilience des territoires, Corentin RIET (The Shift Project) : « Quelle résilience pour les territoires face au changement climatique et à la déplétion des énergies fossiles ? »

Un temps d'échange est également prévu à l'issue des présentations.

Contact : shifters.alsace@gmail.com

Inscription ici : <https://www.helloasso.com/associations/the-shifters-alsace/evenements/giec-ptef-resilience-des-territoires-shifters-68?fbclid=IwAR1etSaap8-jJwFpVJTWT3jANFqHQrCctywpDXm6RP1-S7300AgimHjq-xQ>

17 juin, NICE, salle des conférences de la bibliothèque universitaire, Campus Carlone (1^{er} étage), organisée par l'Europe Odyssee avec le soutien de l'APHG, 14H-17H : « Pollutions industrielles et populations ouvrières en Europe occidentale des années 1830 aux années 1930 » ;

- Thomas Le Roux (chargé de recherche au CNRS, EHES, groupe de recherche en histoire environnementale), « Les corps ouvriers au risque du travail et de sa régulation (XIX^e siècle) »
- Gérard Chastagneret (professeur émérite, Aix-Marseille Université, TELEMME) Accidents et maladies dans les mines en Espagne au XIX^e siècle : Le droit, les statistiques et les réalités de terrain ».

Pour rappel :

PARIS :

Colloque international 16 et 17 juin

« **Politiques de la machine agricole. Approches sociologiques et historiques des trajectoires de mécanisation (1945-2021)** », Université Paris-Dauphine.

Le colloque s'articule autour de six sessions :

- **Appropriations et coexistences technologiques** (avec entre autres une communication de **François Jarrige** (LIR3S, Université de Bourgogne) ; « Des chevaux au temps des machines. Persistance et usage des moteurs-manèges dans l'agriculture française du premier XX^e siècle »)

méDDiothèque

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.

- **Modernisations : État, politiques publiques, territoires** (dont la communication de **Christophe Bonneuil** (CRH, CNRS) : « Gouverner la motorisation de l'agriculture française (1941-1973) ») ;
- **Travailler avec des machines** (entre autres : **Robin Mugnier** (CAK, CESCO, Museum National d'Histoire Naturelle), « De la manutention des ruches à leur connexion. Outils et identités des apiculteur·rices de métier en vallée du Rhône ») ;
- **Savoirs, imaginaires et controverses technologiques** ;
- **Investissements, incitations et prescriptions** ;
- **Mécanisation et écologisations.**

Le programme complet est disponible ici : <https://irisso.dauphine.fr/fr/actualites-evenements/detail-de-lactualite/article/politiques-de-la-machine-agricole-approches-sociologiques-et-historiques-des-trajectoires-de-mecani.html>

23-24 juin, TOULOUSE, Université Jean Jaurès, 23-24 juin 2022 Organisée par. Adeline Grand-Clément (UT2J, PLH-Erasme) et Marguerite Ronin (Nanterre, CNRS, ArScan) « Anthropologie de la nature et histoire environnementale de l'Antiquité ».

« Cet atelier a pour but d'établir un état des lieux des recherches actuelles en anthropologie de la nature et en histoire environnementale, pour l'Antiquité. Ces deux champs, en plein développement actuellement, surtout pour les périodes modernes et contemporaines, peuvent en effet contribuer à un renouvellement des problématiques et des questions adressées aux mondes anciens. Différents domaines peuvent être concernés : l'exploitation du sol, du sous-sol et de la mer, ainsi que les rapports culturels, religieux, mais aussi économiques, que les sociétés entretiennent avec les non-humains : les animaux, les forêts, les montagnes, les sources, les cours d'eau ou encore la mer et ses rivages... »

[Programme Anthropologie de la nature et histoire environnementale de l'Antiquité](#)

méDDiothèque

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.



Ce que vous pourriez trouver sur le site de l'École urbaine de Lyon

<https://ecoleurbainedelyon.universite-lyon.fr/site-francais/>

La rubrique Anthropocène 2050 (cours publics, blog, veille, mercredis de l'anthropocène, radio anthropocène)

<https://medium.com/anthropocene2050>

Les mercredis de l'anthropocène

<https://ecoleurbainedelyon.universite-lyon.fr/vers-des-conventions-citoyennes-universitaires-en-faveur-du-climat-et-de-la-biodiversite--240380.kjsp?RH=1510909846029>

Retrouvez tous les dessins des conférences en sketchnote :

Végétaliser les villes

Se nourrir, besoins et plaisir

Corps soupçonnés, confinés, séparés

<https://medium.com/anthropocene2050/dessins/home>

Retrouvez tous les podcasts de l'école :

<https://www.sondeka.com/user/planner/160/event/groups>

Veille hebdomadaire de Bérénice Gagne

<https://medium.com/anthropocene2050/veille/home>



Ce que vous pourriez trouver sur le site du café géographique : <http://cafe-geo.net/>

<http://cafe-geo.net/le-tourisme-memorial-de-lesclavage-dans-la-metropole-de-limbe-bimbia-cameroun-anglophone/>

méDDiothèque

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.

Les journées mondiales de mai et juin 2022 : <https://edd.web.ac-grenoble.fr/article/journees-mondiales>

8 juin : Journée Mondiale des océans

15 juin : Journée Mondiale contre la Faim

15 juin : Journée européenne du vent (de l'énergie éolienne)

16 juin : Journée Mondiale de l'enfant Africain

17 juin : Journée Mondiale de lutte contre la désertification et la sécheresse

20 juin : journée mondiale des réfugiés

3 juillet : Journée mondiale sans sacs plastique

2022 : année internationale de la recherche fondamentale pour le développement durable

L'Année internationale des sciences fondamentales au service du développement durable 2022 braquera les projecteurs sur les liens entre les sciences fondamentales et les Objectifs de développement durable. Elle sera un moment clé de mobilisation pour convaincre de leur importance les responsables économiques et politiques, ainsi que le grand public.

A l'heure la crise sanitaire de la COVID19, sans recherche fondamentale, nous ne saurions pas que l'infection est causée par un virus, à quoi ressemble ce virus, quelles sont sa séquence génétique et ses variations...

<https://council.science/fr/current/press/international-year-of-basic-sciences-proclaimed-un/>

<https://www.iybssd2022.org/fr/accueil/>

méDDiothèque

Les ressources pour l'Éducation au Développement Durable et à la Solidarité Internationale à la télévision, à la radio, dans la presse écrite, sur internet, dans les départements.

Les objectifs de développement durable de l'ONU (2015-2030)

Plus d'infos :

<https://www.unicef.fr/dossier/objectifs-de-developpement-durable-odd>

<https://www.agenda-2030.fr/odd/17-objectifs-de-developpement-durable-10>



Sur le site dédié aux Objectifs de Développement

Durable du Ministère de la Transition écologique et solidaire : www.agenda-2030.fr, qui a vocation à être la référence en matière d'information sur l'agenda 2030 et ses 17 objectifs en France.

Au menu :

- La découverte de chacun des 17 objectifs, les enjeux domestiques pour la France, l'action de l'État et celles des acteurs non-étatiques : <https://www.agenda-2030.fr/odd/17-objectifs-de-developpement-durable-10>
- Pour certains objectifs, une animation graphique montre les connexions entre ODD et leurs interrelations. Exemple de l'ODD 15 : <https://www.agenda-2030.fr/odd/odd15-preserved-et-restaure-les-ecosystemes-terrestres->